

UNE APPROCHE CONCERTÉE POUR ÊTRE « ACTIF AU QUOTIDIEN »

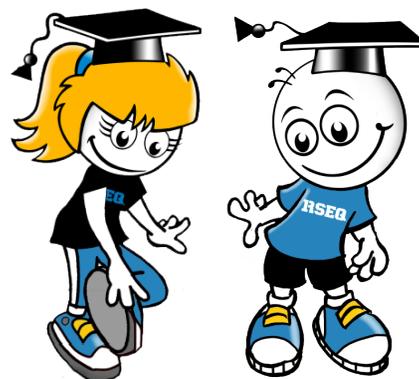
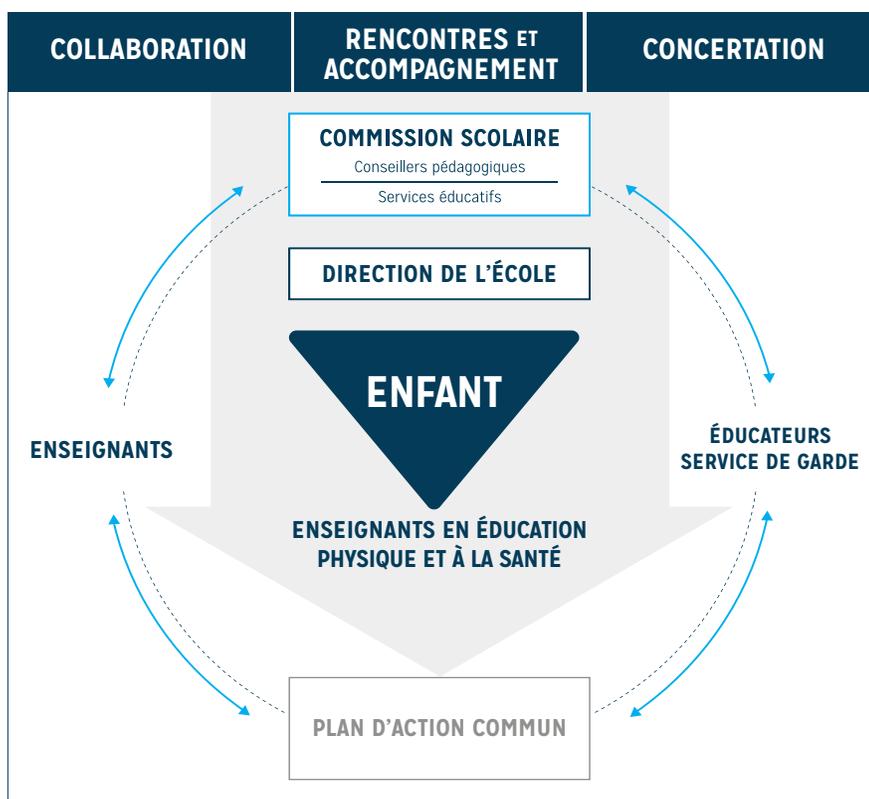


- 1 - Intégrer des jeux moteurs d'intensité faible à élevée, libres et encadrés, à l'extérieur et à l'intérieur.
- 2 - Favoriser le développement des habiletés motrices fondamentales.
- 3 - Utiliser l'action motrice pour réaliser des apprentissages scolaires.
- 4 - Favoriser l'activité physique en réduisant les facteurs qui freinent le mouvement chez l'enfant.

COMMENT FAIRE PARTIE DE LA DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT AU PRÉSCOLAIRE ET 1^{ER} CYCLE



1. Le **RSEQ** présente le projet à des commissions scolaires de son territoire.
2. Les **commissions scolaires** s'engagent dans la démarche.
3. Des **triades** de formateurs composées d'au moins un représentant en éducation physique et à la santé, un en enseignement au préscolaire et un du service de garde en milieu scolaire sont formées.
4. Le projet commun prend forme:



POUR PLUS D'INFO:
ACTIFAUQUOTIDIEN.COM

DINERS ACTIFS

COINS MOTEURS

PÉRIODES DE
JEUX LIBRES

CORRIDORS
ACTIFS

+ D'IDÉES
CONCRÈTES

LA DÉMARCHE VISE DES ACTIONS DURABLES QUI RÉPONDENT AU BESOIN INTRINSÈQUE DE BOUGER ET FAVORISERA LA RÉUSSITE SCOLAIRE AINSI QUE LA SANTÉ GLOBALE DES ÉLÈVES

Ce projet est **reconnu par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur** et contribue à l'atteinte des objectifs de la Mesure 15023 – *À l'école, on bouge au cube!*